

Todo lo que ha de saber acerca de la conversión de texto a voz con fines educativos

11 preguntas frecuentes sobre cómo utilizar el texto a voz con el fin de **atraer y conservar estudiantes**, así como ayudarles a **obtener mejores resultados**.



Las herramientas de audio son un elemento importante y en continuo crecimiento de esta revolución de la tecnología educativa, y las instituciones más avanzadas saben cómo explotar este poderoso soporte. Innovadoras instituciones y editoriales, como la UNED, Universidades de Salamanca, Burgos o Illes Balears en España, la PUC y UCSC en Chile, la UTPL y UCSG en Ecuador, Santillana, Oxford University Press, Cengage y Ebsco, así como muchas otras instituciones educativas y editoriales de todo el mundo, ya utilizan la tecnología de conversión de texto a voz de ReadSpeaker.

Las herramientas de audio son imprescindibles en el entorno educativo actual.

Con la llegada de las nuevas tecnologías educativas, el panorama del aprendizaje ha cambiado muy rápidamente. Los alumnos cuentan con cada vez más formas de acceder a los contenidos de sus cursos y las expectativas tanto de los estudiantes como del profesorado acerca de cómo se proporcionan dichos contenidos son más elevadas que nunca.

Habida cuenta de la gran variedad de herramientas tecnológicas disponibles, que igualan las reglas del juego y permiten que los alumnos aprendan de diferentes maneras, las organizaciones, diseñadores de cursos y educadores han de mantenerse al tanto de las distintas modalidades de contenido que se encuentran a su disposición.

Las herramientas de audio son un elemento importante y un segmento en continuo crecimiento de esta revolución de la tecnología educativa, y las instituciones más avanzadas saben cómo explotar este poderoso soporte.

En ReadSpeaker, somos especialistas en tecnología de voz y entendemos por qué y cómo implementar el audio en el contenido de los cursos. Nuestro objetivo consiste en ayudar a las instituciones educativas a comprender y utilizar las herramientas de audio en su oferta educativa. Con el fin de promover esos objetivos, hemos recopilado una lista de las preguntas que solemos recibir de las instituciones acerca de la conversión de texto a voz y de los contenidos educativos mejorados a través de herramientas de audio.

1. Se escuchan muchos acrónimos en el sector de la tecnología educativa. ¿A qué hacen referencia exactamente las siglas TTS?

Las siglas TTS significan «texto a voz», algo que no se ha de confundir con la conversión de voz a texto, y hacen referencia a la conversión de cualquier texto a su lectura en voz alta. Los sistemas de conversión de texto a voz «leen» el texto al usuario a través de una voz generada por ordenador.

2. ¿Acaso el TTS no se reduce a proporcionar archivos de audio?

La mayoría de las herramientas de texto a voz también ofrecen una «presentación bimodal» que resalta el texto de manera sincronizada para que los estudiantes puedan seguir la lectura del mismo a medida que escuchan el contenido. La conversión de texto a voz también puede integrarse de otras formas, con el fin de que los estudiantes puedan escuchar lo que están escribiendo o lo que buscan en Internet, y se puede utilizar en numerosas herramientas de voz.

Todo lo que ha de saber acerca de la conversión de texto a voz con fines educativos

Cada vez son más, y más diversas, las personas que hacen uso de las herramientas de conversión de texto a voz y herramientas de apoyo en audio, para aprender un segundo idioma, acceder diariamente a una gran cantidad de contenido, realizar varias tareas a la vez o para dar cobertura a la infinidad de situaciones individuales a las que se enfrentan los estudiantes de hoy en día.

3. ¿En qué consiste exactamente la presentación bimodal?

La presentación bimodal hace referencia al hecho de presentar la información en formatos de audio y visual al mismo tiempo, con el fin de leer un texto, escucharlo y disponer de las palabras (o las frases) resaltadas al mismo tiempo. La presentación bimodal de contenido tiene mucho que ver con el diseño universal para el aprendizaje (DUA).

4. ¿Qué es el diseño universal para el aprendizaje?

El DUA (UDL en sus siglas en inglés) es una forma de ofrecer a todos los estudiantes las mismas oportunidades, al preparar el entorno de aprendizaje con herramientas y materiales flexibles destinados a satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.

5. ¿Las herramientas de conversión de texto a voz no son solo exclusivas de personas ciegas o con dificultades de aprendizaje?

De forma tradicional, los sistemas de conversión de texto a voz ayudan a las personas con dificultades de aprendizaje a superar los retos de decodificación a los que se enfrentan a la hora de leer un texto, de manera que se puedan concentrar en el significado del mismo. También son una herramienta sumamente útil para las personas con discapacidad visual.

Sin embargo, dado que los estudiantes se han acostumbrado a infinidad de formas diferentes de acceder al contenido, en función de sus circunstancias y necesidades, cada vez son más las personas que hacen uso de las herramientas de conversión de texto a voz y herramientas de apoyo en audio para aprender un segundo idioma, acceder diariamente a una gran cantidad de contenido, realizar varias tareas a la vez o para dar cobertura a la infinidad de situaciones individuales a las que se enfrentan los estudiantes de hoy en día.

6. ¿De qué forma ayuda exactamente escuchar los textos a los estudiantes?

La conversión de texto a voz y la presentación bimodal son dos facetas del DUA que ofrecen una amplia gama de formas flexibles de satisfacer las necesidades de una población diversa de estudiantes individuales, ya que les ofrecen las mismas oportunidades de aprender y obtener buenos resultados. Si bien la presentación bimodal se ha utilizado sobre todo con el objetivo de satisfacer las necesidades de accesibilidad desde hace unos cuantos años, los profesionales del aprendizaje reconocen ahora los beneficios que esta ofrece para todos los estudiantes. **Se han llevado a cabo numerosos estudios que demuestran la efectividad del aprendizaje bimodal en el éxito de los estudiantes.** Dichos estudios han demostrado que entre los beneficios de la presentación bimodal de contenido se encuentran los siguientes:

- Mejora de la comprensión lectora
- Mejora del reconocimiento de palabras
- Mayor retención de información
- Mayor facilidad de decodificación
- Una perspectiva más positiva sobre la lectura
- Incremento del tiempo de lectura
- Incremento de la capacidad para prestar atención y recordar información durante la lectura
- Enfocarse en la comprensión, en lugar de en descifrar el significado de las palabras
- Aumento de la motivación con respecto a las tareas de lectura
- Reconocimiento y capacidad de corregir los errores en textos escritos por los estudiantes
- Ayuda para que los estudiantes con necesidades especiales se mantengan al mismo nivel que sus compañeros en todas las materias
- Mejora de la autoestima, la motivación y la autoconfianza

7. ¿Existe alguna base científica que lo corrobore? ¿Cómo puedo estar seguro de que el TTS realmente ayudará a mis alumnos?

Se han realizado varios estudios sobre los resultados del uso de TTS en entornos educativos. [Un estudio reciente de la Universidad de Barcelona](#) muestra con claridad cómo la conversión de texto a voz es una herramienta muy eficiente para la educación superior. [La Dra. Trish Trifilo, de la Universidad Wayland Baptist, explica](#) los procesos neurológicos implicados, qué es el diseño universal para el aprendizaje y cómo ayuda a todos los estudiantes a obtener mejores resultados.

8. ¿No se podría decir que escuchar el texto es algo así como «hacer trampa»?

Al hablar de la tecnología educativa y las herramientas de apoyo a la alfabetización, a menudo surge la pregunta de si usar la conversión de texto a voz verdaderamente se puede considerar leer. ¿Cómo aprenderán los estudiantes a leer si es un ordenador el que les lee el contenido? ¿Qué pasará cuando se lo quitemos? El problema no es solo leer, sino la cantidad de tiempo y energía que les supone leer y si el lector puede hacer algo con la información o no. Como dice el Dr. Parr, especialista en conversión de texto a voz con fines educativos, *"Entiendo que no estamos en posición de quitar nada, especialmente si se trata de algo que fomenta la participación de los estudiantes y la autoeficacia... Si comienza a utilizar la conversión de texto a voz, le aseguro de que se maravillará de lo lejos que pueden llegar sus estudiantes..."*

Lea la [serie de artículos sobre TTS del Dr. Parr](#)

9. Existen numerosas soluciones gratuitas disponibles. ¿Por qué no usar una de ellas?

Se ha demostrado que la conversión de texto a voz puede ayudar a estudiantes de todo tipo, aunque con algunas reservas. Una de ellas es la calidad de la voz. [Estudios recientes](#) han demostrado que al aunar los continuos avances en tecnología de voz con un humano virtual, las voces sintéticas modernas pueden favorecer mejores resultados de aprendizaje que las voces humanas o los antiguos motores de texto a voz.

Sin embargo, ofrecer este tipo de servicios de alta calidad no tiene por qué ser caro. La conversión de texto a voz es, en realidad, una tecnología sorprendentemente asequible, tanto de forma individual como para todo un campus.



Conjunto de herramientas de aprendizaje mejoradas con audio de ReadSpeaker

10. Debe ser difícil integrar este tipo de soluciones para todo el contenido disponible, ¿cómo lo consiguen?

La tecnología de conversión de texto a voz también incluida en el conjunto de herramientas de apoyo al aprendizaje de ReadSpeaker es sorprendentemente fácil de implantar y de utilizar, y es muy rentable. Atrás quedaron los días en los que había que elegir entre voces robóticas o actores de doblaje y estudios de grabación. Con la voz basada en la nube y generada de forma dinámica, **el contenido de los cursos puede estar disponible para ser escuchado en el mismo momento en el que se carga.** Es más, la avanzada tecnología de conversión de texto a voz ofrece voces más realistas y de la más alta calidad.

Las implantaciones a menudo consisten en simples plug-ins o líneas de código cuya puesta en marcha y mantenimiento suponen una mínima dedicación en horas. La mayoría de los principales entornos virtuales de aprendizaje (LMS/EVA) cuentan con integraciones específicas que solo han de ser activadas.

Esto ofrece a las instituciones educativas la capacidad de ofrecer los beneficios de la presentación bimodal a todos los alumnos, de forma rápida y sencilla. La tecnología de texto a voz incluida en cursos, lecciones, exámenes, cuestionarios, evaluaciones, tareas

Todo lo que ha de saber acerca de la conversión de texto a voz con fines educativos

Las voces sintéticas modernas pueden favorecer mejores resultados de aprendizaje que las voces humanas o los antiguos motores de texto a voz.

La tecnología de texto a voz incluida en cursos, lecciones, exámenes, cuestionarios, evaluaciones, tareas de lectura y cualquier otro contenido basado en texto permite escuchar la lectura en voz alta de dichos contenidos, mientras los estudiantes siguen la lectura gracias al texto resaltado, lo que permite que se sientan atraídos por el contenido y que lo interioricen de varias formas.

de lectura y cualquier otro contenido basado en texto permite escuchar la lectura en voz alta de dichos contenidos, mientras los estudiantes siguen la lectura gracias al texto resaltado, lo que permite que se sientan atraídos por el contenido y que lo interioricen de varias formas.

11. ¿Qué diría ante la afirmación de que este tipo de dispositivos tecnológicos son «flor de un día»?

La conversión de texto a voz cada vez está más presente en todo el mundo, no solo en el ámbito educativo. Ya se trate de sitios web gubernamentales o de grandes empresas, los líderes de pensamiento más avanzados entienden y aprovechan los beneficios del uso de la voz. Varias instituciones educativas sumamente innovadoras, como **Taylor & Francis, Derby University, Oxford University Press, Erasmus University, Learnosity, Cengage, MindTap y Ebsco** así como muchas otras instituciones educativas y editoriales de todo el mundo, ya utilizan la tecnología de conversión de texto a voz de ReadSpeaker, con lo que proporcionan formas innovadoras de consumir contenido para atraer a más estudiantes, conservarlos y ayudarles a terminar los cursos.

No lo dude más y únase a sus filas. Permítanos ofrecerle una demostración gratuita y personalizada para que vea lo fácil que es integrar nuestras soluciones de audio en su institución.

Póngase en contacto con nosotros

¿Hemos dado respuesta a todas sus preguntas? De no ser así, no dude en ponerse en contacto con nosotros:

-  <https://www.readspeaker.com/es/blog/aprendizaje/>
-  educacion@readspeaker.com
-  +34 93 184 2222

ReadSpeaker es un proveedor global de voz que ofrece decenas de idiomas diferentes y voces naturales. Usando su propia tecnología, líder en la industria, la compañía dispone de las voces sintetizadas más naturales del mercado. ReadSpeaker utiliza tecnología de red neuronal profunda (DNN) de próxima generación para mejorar estructuralmente la calidad de la voz en todos los niveles. ReadSpeaker es una subsidiaria de la división de Discos de Memoria (DM en sus siglas en inglés) de HOYA Corporation, con oficinas en 15 países y más de 10 000 clientes en 65 países y puede ofrecer una gama completa de soluciones de conversión de texto a voz, desde Software como Servicio (SaaS) a soluciones licenciadas. ReadSpeaker, como proveedor TTS totalmente integrado, engloba todas las tecnologías de HOYA líderes en la industria (NeoSpeech, Voiceware, VoiceText y rSpeak) y ofrece una amplia gama de aplicaciones para diversos canales y dispositivos en múltiples sectores. ReadSpeaker da voz a las empresas y organizaciones para soluciones en línea, integradas, de servidor o de escritorio, aplicaciones vocales, producción de voz, voces personalizadas y más. Con más de 20 años de experiencia, el equipo de expertos de ReadSpeaker lidera el camino en la tecnología de texto a voz (TTS). En ReadSpeaker somos «Pioneros en Tecnología de Voz».

 espana@readspeaker.com

 www.readspeaker.com

 [company/readspeaker](https://www.linkedin.com/company/readspeaker)

 [readspeaker](https://www.facebook.com/readspeaker)

 [@readspeaker](https://twitter.com/readspeaker)